Primarios

Guía del director/maestro
de la Escuela Sabática de Primarios (6-9 años)

Currículum *Eslabones de la Gracia*

Año A, segundo trimestre

DIRECTORA GENERAL Y COORDINADORA
DEL CURRÍCULUM ESLABONES DE LA GRACIA — Patricia Habada

MINISTERIOS INFANTILES
DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA — Gloria Trotman
Dinorah Rivera

TRADUCCIÓN — Gloria Castrejón

ARTE — Kim Justinen

DIAGRAMACIÓN — José Dolorier

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la División Interamericana
8100 SW 117 Avenue, Miami, Florida 33183 EE. UU.

Los textos bíblicos citados se han tomado de las versiones *Dios Habla Hoy, Copyright* © Sociedades Bíblicas Unidas y de la *Nueva Versión Internacional, Copyright* © Sociedades Bíblicas Unidas.

Los autores:

Emmanuel O. Abbey

Audrey Andersson

Hilary Baatjies

Carlyle Bayne

Jackie Bishop

Iryna Bolotnikov

DeeAnn Bragaw

Linda Porter Carlisle

Verna Chuah

Sarah Coleman Kelnhofer

May-Ellen Colón

James Dittes

René Alexenco Evans

Douglas Hosking

Patricia Humphrey

Nancy Beck Irland

Noelene Johnsson

Birthe Kendle

Bárbara Manspeaker

Vikki Montgomery

Edwina Neely

Lydia Neikours

Rebecca O'Ffill

Carole Smith

Aileen Andres Sox

Miriam Tumangday

Denise Valenzuela

Eileen Dahl Vermeer

June Zeeman

¡Mil Gracias!
Deseamos agradecer a **Bailey Gillespie** y **Stuart Tyner**, del Centro John Hancock para Ministerio Juvenil, Universidad de La Sierra, por el trabajo inicial en la planificación del currículo Los Eslabones de Gracia.

Contenido

SERVICIO: Dios desea que mostremos a otros lo mucho que los ama.

COMUNIDAD: Mostramos nuestro amor al trabajar juntos.

ADORACIÓN: Adoramos a Dios cuando le obedecemos.

Esta guía de estudio trata sobre lo siguiente…

Desde la primera hasta la quinta lección se nos enseña que Dios desea que les mostremos a los demás lo mucho que los ama.

- Mostramos el amor de Dios cuando servimos a otros.
- Podemos ayudar a otros a llevar sus cargas.
- Servimos a Dios cuando compartimos su amor con los demás.
- Servimos a Dios cuando hablamos a otros acerca de Jesús.
- Servimos a Dios cuando cuidamos de los demás.

Desde la sexta hasta la novena se nos enseña que mostramos nuestro amor al trabajar juntos.

- Los miembros de la familia de Dios desean hacer su voluntad.
- Los miembros de la familia de Dios trabajan juntos.
- Los miembros de la familia de Dios lo esperan juntos pacientemente.
- Los hijos de Dios se alegran porque él los cuida.

Desde la décima hasta la décimotercera se nos recuerda que adoramos a Dios cuando lo obedecemos.

- Adoramos a Dios cuando guardamos el sábado alégremente.
- Adoramos a Dios cuando tenemos fe en él.
- Adoramos a Dios cuando elegimos obedecerle.
- Adoramos a Dios cuando seguimos sus instrucciones.

Gracia de Dios. Gracia es una palabra que nos ayuda a entender el amor de Dios en sus acciones hacia las personas que no la merecen.



- Gracia es el amor de Dios dándonos a Jesús como sacrificio por nuestros pecados.
- Gracia es el amor de Dios animándonos a aceptar ese sacrificio.
- Gracia es el amor de Dios inspirándonos a responder con alabanza y adoración.
- Gracia es el amor de Dios dándonos la sabiduría y la fuerza para tratarnos unos a otros con amor y respeto, de la manera que él nos trata a nosotros.



Bienvenidos a ESLABONES DE LA GRACIA. La gracia de Dios es poder. Es un poder ilimitado, seguro y eterno que va en tu búsqueda y te llena con todo lo que necesitas para vivir una vida completa y maravillosa en él.

A los directores/maestros

Se han desarrollado estas pautas con el propósito de:

A. Introducir la lección el sábado, inspirando a los alumnos a estudiar esa misma lección durante la semana siguiente.

B. Enfocar durante toda la Escuela Sabática un mensaje o aspecto sobre la gracia de Dios, la respuesta que damos a esa gracia de Dios a través de la adoración, o de qué manera esa gracia fortalece la relación de amor entre nosotros, así como nuestro servicio a un mundo que el amor de Dios creó y sigue sustentando.

C. Proporcionar a los alumnos experiencias dinámicas de aprendizaje para que puedan hacer suyas las verdades presentadas. Esas experiencias se continúan en sesiones de discusión en las que usted debe dirigir preguntas a sus alumnos y guiarlos para que mediten en lo que han experimentado, interpreten esa experiencia y apliquen a su vida esa información.

D. Llegar hasta cada alumno en la forma en que él o ella aprende mejor. Al seguir la secuencia natural de aprendizaje en que se basan los programas, estará conectando a sus alumnos con el mensaje de la semana en forma tal que pueda captar la atención e imaginación de cada uno.

E. Involucre al personal adulto de la Escuela Sabática en formas nuevas y flexibles. Una Escuela Sabática pequeña puede ser manejada por un solo adulto.



Una escuela sabática más grande puede ser manejada por un director o maestro, juntamente con otros adultos voluntarios, a fin de facilitar la interacción del grupo pequeño. Esto les da a los facilitadores del grupo pequeño una interacción máxima con los alumnos y un aprendizaje dinámico, mientras que solamente se requiere un mínimo de preparación por parte de los facilitadores.



Una alternativa creativa es tener directores o maestros con diferentes estilos personales para que dirijan los diferentes segmentos del programa.

(Para más detalles informativos acerca de la secuencia del aprendizaje natural, los estilos de aprendizaje y otras dinámicas de la enseñanza y el aprendizaje, póngase en contacto con los directores de la Escuela Sabática o del Ministerio Infantil de su Asociación.)

Cómo usar esta guía . . .

Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje que se ha bosquejado, pero adáptela si es necesario para hacer que el programa funcione de acuerdo con su situación particular.

Vea con anticipación el programa de cada semana a fin de estar preparado con los sencillos materiales que se sugieren.

Tenga siempre a mano materiales de uso regular, tales como los siguientes:

- Biblias
- vestimenta de tiempos bíblicos (túnicas, tocados, turbantes, sandalias, cordel o estambre grueso, camisetas de talla extra)
- papel de periódico o de imprenta, rollos de papel manila o de estraza, papel cartoncillo grueso, papel cartulina de varios colores, hojas de papel de tamaño regular, con renglones y en blanco
- bolsas de papel
- bolsas de plástico que puedan cerrarse
- cajas de cartón, grandes y pequeñas
- lápices, plumas, marcadores, lápices de colores, lápices de colores de cera
- otros materiales para actividades artísticas (pegamento para papel, pegamento para tela, tijeras, diamantina, palitos de madera, etc.)
- cinta adhesiva transparente y no transparente, adhesiva de ambos lados; grapadora y grapas
- bolsitas de frijol u otros granos
- vendas para los ojos
- globos
- canastas, frascos, recipientes para recoger la ofrenda
- estambre de diferentes colores
- lámpara de mano
- hilo
- ligas
- especímenes de la naturaleza
- instrumentos rítmicos
- pizarrón o pizarra metálica
- sellos engomados o láminas de Jesús
- regalos sencillos para los alumnos
- papel engomado para escribir notas
- revistas y catálogos usados
- grabadora
- cable de extensión eléctrica
- tijeras
- papel de aluminio
- imanes
- presillas o sujetadores de papel
- vasos de papel o plástico
- tarjetas

Materiales adicionales requeridos para este trimestre

Lección 1
- toallitas de secar la loza
- alimentos de plástico
- zapato limpio
- arena o tierra
- recipiente para lavar los pies en el servicio de comunión
- jarra con agua
- patrón de tarjeta (ver pág. 114)

Lección 2
- materiales de primeros auxilios
- artículos pequeños, como piedras pequeñas, botones, granos secos (frijol u otros), etc.
- corona de espinas
- manto o tela de color púrpura
- "cetro" de madera
- recipiente de metal
- bolsa de plástico o tela
- piedras u otros objetos pesados
- palitos de madera para manualidades
- estambre

Lección 3
- mesa
- bolsas de papel
- cartel con las palabras "¿Cómo obra el amor?"
- posesión muy apreciada (ver actividad)
- cruz de madera
- mesa
- martillo, clavos pequeños
- cartel con las palabras "Jesús, Rey de los Judíos"
- patrón de "Jesús te ama" (ver pág. 114)

Lección 4
- banderines
- instrumentos musicales o cosas que produzcan ruido
- levadura en polvo
- azúcar
- vaso
- agua tibia
- plato
- muñeco
- tiras anchas de tela blanca
- frascos con especias
- cartón grande
- cobijas
- huevos de plástico u otros recipientes con tapa

Lección 5
- pelota pequeña o bolsita con granos
- red
- calcetines

Lección 6
- barco de juguete
- campana o tambor
- caja de herramientas
- varita o tiza
- patrones de herramientas (ver pág. 115)

Lección 7
- objeto para esconder
- tarjetas postales, láminas o fotografías pequeñas
- sobres
- tarjetas de 8 x 13 cm
- barco de juguete
- lámpara de mano
- efectos de sonido en casete o CD (opcional)
- láminas de animales
- aro de hula-hula u otro objeto tubular
- patrón de arca (ver pág. 116)

Lección 8
- barco de juguete u otro recipiente para la ofrenda
- cinta adhesiva
- animales de juguete
- canasta
- patrones de cuervo y paloma (ver pág. 117)

Lección 9
- prismas (opcional)
- orador invitado (opcional)
- manguera y grifo de agua (afuera)
- barco de juguete u otro recipiente
- sillas
- figuras de animales
- papel o etiquetas adhesivas
- alfileres (opcional)
- piedras o bolsas de papel color café
- lámina de las paredes de la Nueva Jerusalén, vidrio o canicas
- carpeta de plástico transparente
- palitos de madera

Lección 10
- bolsa o canasta
- objetos o alimentos no familiares
- diez alimentos conocidos
- bandeja
- toalla
- globo blanco inflado con helio o atado a una vara
- globo rojo inflado con helio o atado a una cinta
- sábana
- hojuelas de cereal o galletas muy delgadas
- voz de "Moisés"
- servilletas pequeñas (opcional)

Lección 11
- lámina de objeto (ver actividad)
- moneda grande
- agua
- canasta u otro recipiente
- palo o poste
- serpiente de juguete o lámina de serpiente
- palitos de madera para manualidades
- hilo, alambre forrado de tela o alambre de cerrar bolsas
- arcilla

Lección 12
- orador invitado
- canasta u otro recipiente
- vestimenta de tiempos bíblicos para adulto
- patrón de corazón (ver pág. 118)
- papel rojo

Lección 13
- mascota, lámina o videocasete de mascota haciendo "trucos" (maromas)
- cinta adhesiva cordón
- papel rojo y verde
- canasta u otro recipiente
- pañoleta o bufanda
- escoba
- bolsas de tela
- palo
- corona
- padres de los niños

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje	Materiales
SERVICIO: Dios desea que mostremos a otros lo mucho que los ama.					
Lección 1 5 de abril	Jesús es un siervo	Juan 13:1-17; *DTG*, págs. 598-607.	Juan 13:14	Mostramos el amor de Dios cuando servimos a otros	Ver la pág. 11
Lección 2 12 de abril	Simón carga la cruz de Jesús	Mateo 27:27-32; Marcos 15:21,22: *DTG*, págs. 690, 691.	Gálatas 6:2	Podemos ayudar a otros a llevar sus cargas	Ver la pág. 19
Lección 3 19 de abril	El día que Jesús murió	Mateo 27:34-56; *DTG*, págs. 690-713.	Juan 3:16	Servimos a Dios cuando compartimos su amor con los demás	Ver la pág. 27
Lección 4 26 de abril	Jesús resucita	Mateo 27:57-61; 28: 1-10, 16-20; *DTG*, págs. 714-737; 757-768.	Marcos 16:15	Servimos a Dios cuando hablamos a otros acerca de Jesús	Ver la pág. 35
Lección 5 3 de mayo	Jesús les prepara el desayuno a sus amigos	Juan 21:1-17; *DTG*, págs. 749-756.	Juan 21:16	Servimos a Dios cuando cuidamos de los demás	Ver la pág. 43
COMUNIDAD: Mostramos amor al trabajar juntos en nuestra comunidad.					
Lección 6 10 de mayo	Noé construye un barco	Génesis 6; *PP*, págs. 78-83.	Salmo 143:10	Los miembros de la familia de Dios desean hacer su voluntad	Ver la pág. 51
Lección 7 17 de mayo	Los animales entran al arca	Génesis 7; *PP*, págs. 84-90.	Filipenses 1:27	Los miembros de la familia de Dios trabajan juntos	Ver la pág. 59
Lección 8 24 de mayo	Noé, su familia y los animales esperan en el arca	Génesis 8:1-14; *PP*, págs. 86, 95.	Gálatas 6:9	Los miembros de la familia de Dios lo esperan juntos pacientemente	Ver la pág. 67
Lección 9 31 de mayo	Dios pone un arco iris en el cielo	Génesis 8:15-22; 9:8-17; *PP*, págs. 95-97.	Génesis 9:13	Los hijos de Dios se alegran porque él los cuida	Ver la pág. 75
ADORACIÓN: Adoramos a Dios cuando lo obedecemos.					
Lección 10 7 de junio	Dios envía maná	Éxodo 16; *PP*, págs. 298-303.	Isaías 58:13, 14	Adoramos a Dios cuando guardamos el sábado alégremente	Ver la pág. 83
Lección 11 14 de junio	Todos los que miran hacia la serpiente se sanan	Números 21:4-9; *PP*, págs. 455-459.	Marcos 11:22	Adoramos a Dios cuando tenemos fe en él	Ver la pág. 91
Lección 12 21 de junio	Las últimas palabras de amor de Moisés	Deuteronomio 4, 6; *PP*, págs. 494-501.	Deuteronomio 6:13	Adoramos a Dios cuando elegimos obedecerle	Ver la pág. 99
Lección 13 28 de junio	Balaam y el asna.	Números 22-24; *PP*, págs. 467-482.	Juan 14:23	Adoramos a Dios cuando seguimos sus instrucciones.	Ver la pág. 107